

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников №94 «Лилия»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

2024 год

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составила:
педагог-психолог
Хамзина Г.Р.

2024 год

План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2024-2025 учебный год

Задачи МАДОУ № 94 «Лилия» на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Татарстан.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков.

Задачи психологической службы на 2024-2025 учебный год:

Цель психологической службы: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья детей, обеспечению их психологической безопасности с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
2. Осуществлять психологическое сопровождение педагогов, способствуя повышению их педагогической компетентности в разных видах профессиональной деятельности.
3. Использовать эффективные формы сотрудничества с родителями в решении основных задач ДОУ через разнообразные методы работы психолого-педагогической среды.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Формы работы:



групповые:

- родительские собрания, включающие выступление психолога; анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога;
- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДОУ;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей



индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОУ;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДОУ
- индивидуальная психодиагностика



наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

| № | Мероприятия | Сроки |
|------------|---|---|
| I | <p><u>Психодиагностическая работа с детьми</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ течения адаптационного периода (гр.4) 2. Диагностика готовности к школьному обучению 3. Диагностика адаптации к ДОУ 4. Диагностика познавательных процессов 5. Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости 6. Диагностика в период возрастных кризисов 7. Диагностика детско-родительских отношений 8. Диагностика социально-психологического климата коллектива 9. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей | <p>2.09-31.10. 2.10-16.10 2.10-31.10 2.10-31.10 1.11-30.11 по запросу по запросу по запросу по запросу</p> |
| II | <p><u>Психокоррекционная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития. 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП) 5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска». 6. Коррекционная работа с детьми, не готовыми к учебной деятельности | <p>1 раз в неделю 1 раз в неделю</p> |
| III | <p><u>Работа с родителями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад» (социальный паспорт семьи) «Удовлетворенность родителей деятельностью работы ДОУ» 2. Психологическая диагностика: - Получение от родителей письменного согласия/несогласия на проведение психологической диагностики ребенка - Получение письменного согласия/несогласия на психологическое сопровождение ребенка 3. Психологическое консультирование 4. Консультация на сайте ДОУ «Как правильно оценить способности ребенка» «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей» 5. Коррекционно-развивающее направление: - совместное пребывание ребенка и родителя на занятиях - выполнение рекомендаций педагога-психолога 6. Психологическая профилактика: - Участие родителей в тренингах - Участие в Неделе психологии в ДОУ 7. Психологическое просвещение: - Предоставление информации родителям через информационные | <p>2.09-30.09 16.10-3.11 до 15.05 19.09-30.09 19.09-30.09 по запросу по запросу 8.12 1.03 по плану ДОУ по плану ДОУ в течении года</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <p>стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки.</p> <p>8. Коррекционно-развивающая работа семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>9. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП)</p> <p>10. Родительский всеобуч</p> <p>11. Стендовая информация: «Секреты успешной адаптации в ДОУ» «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» «Выявление типа темперамента у детей» «Застенчивый ребенок» «Интеллектуальная готовность детей к школе»</p> | <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>май</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> |
| IV | <p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>1. Консультации: «Как отучить ребенка перебивать взрослого?» «Обидчивый ребенок» «Детская гиперактивность»</p> <p>2. Анкетирование: «Анкета молодого педагога» «Педагогическое выгорание»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование</p> <p>5. Выступления на ППк</p> <p>6. Выступления на педсоветах: Мастер-класс «Выработка мотивационной готовности детей к школе»</p> <p>7. Выступления на семинарах-практикумах: «Нейропсихологические упражнения»</p> <p>8. Выступление на педчасах: «Приоритеты в коррекционно-развивающей работе с детьми»</p> <p>9. Школа молодого педагога</p> <p>10. Консультации для младших воспитателей</p> <p>11. Консультационный пункт: - оказание консультативной помощи родителям детей не посещающих ДОУ</p> | <p>ноябрь декабрь февраль</p> <p>6.11-10.11 5.02-10.02</p> <p>по запросу</p> <p>по плану ППк ДОУ</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану администрации</p> <p>по плану</p> |
| V | <u>Организационно-методическая работа</u> | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | 1. Повышение профессиональной компетентности: - Информационные стенды, печатные материалы памятки, информационные листовки, газеты и т.п.) - Электронные ресурсы (сайт ДОУ, группа детского сада в ВКонтакте) - Беседы, консультации (онлайн и оффлайн формата). - Семинары-практикумы, мастер-классы - Подготовка к педагогическим советам, семинарам-практикумам - Подготовка к консультациям - Подготовка к тематическим выступлениям на родительских собраниях - Подготовка и проведение мероприятий МО №6 педагогов-психологов | по плану по плану по плану по плану |
| | 2. Оснащение кабинета необходимой литературой, разработками | по плану |
| | 3. Пополнение кабинета дидактическими материалами | в течении года |
| | 4. Оформление карт индивидуального развития детей | по запросу |
| | 5. Составление индивидуальных маршрутов по коррекции познавательных процессов | по запросу |
| | 6. Составление коррекционных программ по запросу | по запросу |
| | 7. Совместная деятельность с педагогом-психологом СОШ №45 по обеспечению преемственности | по плану ДОУ |
| VI | <u>Преемственность со школой</u> | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе. | До 15.11.24 |
| | Работа с родителями | |
| | Консультации для воспитателей подготовительных групп «Как подготовить ребенка к школе» «Мотивационная готовность» «Интеллектуальная готовность к школе» | 29.09.24 22.12.24 22.03.25 |
| | Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников» | 02.09.24-31.05.25 |
| | Работа с детьми | |
| | Интеллектуальные игры, викторины, дидактические игры | 02.09.24-31.05.25 |
| | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | 09.02.25 |
| | Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С. Маршака, В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день» | 02.09.24-31.05.25 |

